# MARCO TEORICO

Mateo Uyaban

Eric Polanco

Camilo Rodriguez

EL SENA

Sistemas Teleinformaticos

Oswaldo Ramirez

Contenido

[1. MARCO TEORICO 1](#_Toc196409465)

[1.1 ¿Qué es el TDAH? 1](#_Toc196409466)

[1.2 Necesidades de los niños con TDAH 2](#_Toc196409467)

[1.3 El papel de la tecnología en el apoyo al TDAH 2](#_Toc196409468)

[1.4 Importancia de una app enfocada en niños 2](#_Toc196409469)

[1.5 Bases para el desarrollo de la app 2](#_Toc196409470)

## 

## 1.1 ¿Qué es el TDAH?

El trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) es una afección crónica que afecta a millones de niños y a menudo continúa en la edad adulta. El TDAH incluye una combinación de problemas persistentes, tales como dificultad para mantener la atención, hiperactividad y comportamiento impulsivo. (Mayo Clinic, 2019)

## Necesidades de los niños con TDAH

Las necesidades estándar para el TDAH en los niños incluyen medicamentos, terapia conductual, asesoramiento y servicios educativos. Estos tratamientos pueden aliviar muchos de los síntomas del TDAH, pero no lo curan. Puede llevar un tiempo determinar qué funciona mejor para tu hijo. (Mayo Clinic, 2019)

## 1.3 El papel de la tecnología en el apoyo al TDAH

El uso de **herramientas tecnológicas para el manejo del TDAH** puede ser muy beneficioso para los/as docentes que buscan ofrecer un entorno de aprendizaje más inclusivo y adaptado a las necesidades de los/as estudiantes con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), algunas formas en las que la tecnología puede ayudar a combatir el TDAH son:

- Aplicaciones de gestión de tiempos y tareas

- Herramientas de refuerzo de la concentración

- Aplicaciones de recordatorios visuales

- Herramientas de retroalimentación y seguimiento del progreso (eDocentes, s.f.)

## 1.4 Importancia de una app enfocada en niños

Si bien estas aplicaciones no tienen el 100% de efectividad, estas herramientas están diseñas para tratar esta enfermedad poco a poco, también para ayudar a los adultos y/o acudiente del niño a tratar esta enfermedad, pudiendo así monitorear sus actividades, poder identificar su proceso de recuperación y facilitación en lo que conlleva estar al cuidado de una persona con esta condición. (K, 2018)

## 1.5 Bases para el desarrollo de la app

Para que esta app sea efectiva, es importante tener en cuenta principios de la psicología infantil, estrategias de enseñanza diferentes a las de una persona convencional, y elementos que denoten su avance (como retos, niveles o recompensas). Además, debe permitir a padres y personas encargadas, seguir el progreso del niño, de forma que el apoyo no quede solo en la app, sino que sea parte de un acompañamiento más amplio. (elisa aribau , s.f.)